

Классный час по теме: «Нет друга - ищи, а нашел – береги».

Цель: выявить представления детей о том, что такое дружба и каким должен быть настоящий друг; развитие речи, активизация словаря, познавательной деятельности; содействовать формированию дружного коллектива.

Ход занятия

I. Орг. момент

- Дети, давайте встанем в круг, возьмёмся за руки и улыбнёмся друг другу.

Примите такое выражение лица, какое должно быть у дружелюбно настроенного человека. Пожмите дружески руки друг другу.

II. Основная часть

1. Вступительная беседа. Сообщение темы

На доске написано слово дружба

- Прочитайте слово. Чаще она бывает крепкой, верной и долгой.

- Что же означает это слово? (Близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах).

- Ребята, давайте попробуем определить, какие же слова относятся к этим понятиям дружба и друг. (Дружба, беседа, дружок, дружить, выручить, подружиться, дружелюбный, трудолюбивый, вежливый, дружище)

- Вини-Пух и Пятачок, крокодил Гена и Чебурашка, Карлсон и Малыш.

- Как вы думаете, что общего у этих сказочных героев? (Они все дружат)

- Правильно, это друзья. Поднимите руку, у кого из вас есть друзья.

- Как вы думаете, на какую тему мы сегодня будем говорить? (Тема нашего классного часа «Дружба»)

2. Дружба – главное чудо.

Действительно, дружба – это великое чудо, драгоценность. Недаром русская пословица гласит: «Нет друга – ищи, а нашел – береги». Возьмите бережно дружбу в ладошки (дети складывают ладошки), и бережно передавайте друг другу. Почувствуйте, какая дружба

На ощупь? На вкус? Как пахнет? Какого она цвета?

С какой погодой ее можно сравнить?

Дружба подарила нам приятные ощущения.

3. Как возникло само слово «друг»?

Послушайте стихотворение, которое так и называется «Слово «друг»».

Когда ещё никто не знал ни слова –

Ни «здравствуйте», ни «солнце», ни «корова» -

Соседям древний человек привык

Показывать кулак или язык

И корчить рожи (что одно и то же),

Но, словом стал гортанный резкий звук,

Осмысленней лицо, умнее руки

И человек придумал слово «друг»

Стал друга ждать и тосковать в разлуке.

Ему спокойно за друзей моих.

Как жил бы я, что делал бы без них?

Друзей – людей, которых я люблю,

Я никогда ничем не оскорблю.

4.Игра «Кто с кем дружит?»

- А сейчас поиграем. - Как вы думаете, кто с кем дружит, кто кому нужен?

- 1) Зелёный крокодил Гена иЧебурашка.
- 2) Доверчивый Буратино иМальвина.
- 3) Смешной мишка Винни-Пух иПятачок.
- 4) Забавные Бурундуки Чип и ...(Дейл).
- 5) Добрая Белоснежка и...(семь гномов).
- 6) Мальчик по имени Малыш и ... (Карлсон)

– А с кем вы дружите ? – Дружите ли вы со своими родителями?

– Как вы думаете, дружить можно только с людьми?

- Дружите ли вы с животными, природой

- Так каким же должен быть настоящий друг? Какой должна быть настоящая дружба?- Что же такое бескорыстная дружба?

- Хорошо, когда рядом есть надежный верный друг, с которым можно погулять, повеселиться, погрустить, поиграть. Чаще всего дружба бывает крепкой, верной и долгой, если у людей одинаковые интересы, вкусы, им нравятся одинаковые игры, занятия. Вот и мы сейчас с вами немного поиграем и проверим насколько у вас с вашим другом крепкая дружба.

5.Законы дружбы

- 1) Помогай другу в беде. 2) Умей с другом разделить радость.
- 3) Не смейся над недостатками друга.
- 4) Останови друга, если он делает что-то плохое.
- 5) Умей принять помощь, совет.6) Не обманывай друга. 7) Не предавай друга.
- 8) Относись к другу как к себе. 9) Умей признавать свои ошибки.
- 10) Уважай друга и помогай другу.11) Один за всех и все за одного.
- 12) Нет друга – ищи, а нашел – береги.

- Какие законы вам уже были известны? - Какие для вас новые?

Соблюдая эти правила, я думаю, вы никогда не потеряете друга.

III.Итог Рефлексия. -Что было интересным? В чём испытывали затруднения?

Вывод: Ваш класс – это маленькая семья. Вы должны дружить, быть добрыми, уважать друг друга, понимать.

«Вежливые ребята» 1класс учитель Акужаева С.А.

Тема: Правила поведения с гостями, в гостях, приглашение гостей.

Цель: дать представление о правильном поведении в гостях и с гостями, научить адекватно оценивать собственное поведение и поступки окружающих; развивать речь, активизировать словарь; воспитать культуру поведения в гостях и с гостями

Ход занятия

1.Орг. момент.

Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, маленький дубок! Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, утро! Здравствуй, день! Мне здороваться не лень.

2. Основная часть.

1) Сообщение темы урока

-Любите ли вы принимать гостей или ходить в гости? В гости любят ходить все: и девочки, и мальчики. В самом деле, что может быть лучше, чем встретиться с друзьями, поиграть, посмотреть вместе мультфильмы, поделиться радостью друг с другом. В гостях можно приобрести новых друзей. А воспоминания о приятно проведенном времени ещё долго доставляют нам удовольствие. Значит, о чем мы будем говорить на занятии?

2)Работа по теме

-«Гостеприимство»! Слышали ли вы это слово!

Правильно, это слово образовано от слов «гость» и «принимать».

-А бывают ли правила гостеприимства, как вы думаете? Давайте научимся некоторым правилам приема гостей и выхода в гости.

А)Правила приема гостей:

*Как правильно приглашать гостей к себе?

-Если ты приглашаешь в дом гостей, то должен спросить согласия своих родителей. Пригласить гостей можно по телефону, письменно или лично за несколько дней до торжества. Приняв приглашение в гости, не любопытствуйте: «А кто еще у вас будет?» Это невежливо. О составе гостей приглашающий обычно говорит сам, если, конечно, считает нужным.

* Как встречать гостей? В доме должно быть чисто. Гостя встречаем сами.

*Встречаем гостей приветливо, с улыбкой, помогаем раздеваться, провожаем в комнату и рассаживаем поудобнее.

* Чем и как развлечь гостей? Подготовить место для отдыха

*Придумать игры и сюрпризы, завести общий интересный разговор, в котором может принять участие каждый.

*Кто первым садится за стол: гость или хозяин?

Первым за стол садится обычно хозяин, так как у него важная задача, следить за тем, чтобы тарелки гостей не были пустыми.

*Как себя правильно вести при уходе гостей?

Хозяин должен проводить каждого гостя до дверей и помочь ему одеться.

3)Физминутка

б)Правила поведения в гостях:

* Когда следует навещать своих друзей, подруг, знакомых?

Только в случае, если вас пригласили.

*Почему нельзя приходить к знакомым без приглашения?

У каждого человека могут быть свои дела.

*Что нужно сделать, если вас пригласили в гости?

Поблагодарить и начать готовиться к визиту: готовить подарок и продумывать свой наряд. В гости лучше явиться нарядными.

* Можно ли спрашивать у друга, что ему подарить?

Нет, не стоит. Лучше узнать и сориентироваться в обычном разговоре, что придётся вашему другу по душе.

* Что необходимо сделать при вручении подарка?

Сказать другу несколько тёплых слов, молча дарить нельзя. В гостях не следует критически оценивать квартиру и с чувством превосходства рассказывать о том, что родители недавно сделали в вашей квартире ремонт, или допытываться, что сколько стоило, где было куплено. Было бы неплохо, если бы вы сказали что-нибудь хорошее о доме или квартире

* Как правильно сидеть за столом? И когда можно вставать из-за стола?

Не следует садиться к столу, положив ногу на ногу, класть на стол локти, тянуться за едой через весь стол, выбирать лакомые кусочки. Вставать из-за стола можно, когда все закончат есть. Находясь за столом, похвалите хотя бы одно из блюд, приготовленных хозяйкой дома.

* Как правильно уходить из гостей.

Воспитанный человек вежлив всегда, везде и со всеми. Иногда вечер затягивается допоздна. Бывают люди, которым трудно вовремя уйти. Они сидят, говорят об одном и том же, а хозяева падают от усталости. При уходе попрощайтесь с хозяевами, поблагодарите их за проведённое время.

-Ребята, а что же делать, если в гостях всё-таки не понравилось?

Воспитанный человек никому не расскажет об этом, так как это нетактично по отношению к хозяевам дома. Наверняка, они старались принять вас получше и сделали это как умели и как могли

« Самый внимательный» (отвечайте на вопрос « Я»)

Кто любит шоколад? Кто любит мармелад? Кто любит груши?

Кто не моет уши? Кто по улице гулял? Кто в лужу упал?

Кто маме помогал? Кто пол подметал? Кто гостей встречал?

Кто посуду помыл? Кто чашку разбил?

3.Итог урока. Рефлексия -Вы готовы идти в гости? А принимать гостей?

Кто научился быть радушным хозяином и воспитанным гостем покажет весёлого смайлика, а кто не научился- грустного.