

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Астраханской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Енотаевская общеобразовательная школа-интернат»

АДАптированная РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО МАТЕМАТИКЕ

3 КЛАСС

на 2019 – 2020 учебный год.

Выполнила:

Акужаева С.А., учитель начальных классов,
высшая квалификационная категория

Енотаевка 2019г.

Пояснительная записка

- Рабочая программа разработана на основе адаптированной основной образовательной программы школы, учебного плана образовательного учреждения на 2019/2020 учебный год, принятый педагогическим советом
- и программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, под редакцией В.В. Воронковой, издательство М., «Просвещение», 2013г.

Цель рабочей программы: обучение основам элементарных математических представлений с учетом психо-физических особенностей обучающихся.

Содержание программы:

- 1.Перечень нормативных документов
 - 2.Пояснительная записка
 - 3.Описание места учебного предмета в учебном плане
 - 4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета
 - 5.Содержание учебного предмета
 - 6.Система оценки достижения планируемых результатов
 - 7.Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности
- Уровень программы - адаптированный.

Адаптированная рабочая программа составлена на основе адаптированной основной образовательной программы школы.

1. Перечень нормативных документов.

- 1.Федеральный государственный образовательный стандарт для детей с интеллектуальными нарушениями.
- 2.Адаптированная основная образовательная программа для детей с интеллектуальными нарушениями.

2. Пояснительная записка

Математика является одним из важных общеобразовательных предметов в образовательных организациях, осуществляющих обучение учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной целью обучения математике является подготовка обучающихся этой категории к жизни в современном обществе и овладение доступными профессионально-трудовыми навыками.

Исходя из основной цели, задачами обучения математике являются:

- формирование доступных умственно обучающимся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) математических знаний и умений, необходимых для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач и развитие способности их использования при решении соответствующих возрасту задач;

- коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) средствами математики с учетом их индивидуальных возможностей;

- формирование положительных качеств личности, в частности аккуратности, настойчивости, трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, умений планировать свою деятельность, доводить начатое дело до конца, осуществлять контроль и самоконтроль.

3.Описание места учебного предмета в учебном плане.

Предмет Математика входит в обязательную часть адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Программа Математики реализуется через урочную деятельность в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

Предмет	Часов в нед.	1четверть	2четверть	3четверть	4четверть	Год
Математика	4 ч	36ч	28ч	40ч	32ч	136ч

4.Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Предметные результаты.

Достаточный уровень овладения предметных результатов не является обязательным для всех обучающихся. Минимальный уровень является обязательным для всех обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Минимальный уровень:

- числовой ряд 1—100 в прямом и обратном порядке;
- смысл арифметических действий умножения и деления;
- таблицу умножения и деления чисел в пределах 20;
- переместительное свойство произведения;
- связь таблиц умножения и деления;
- порядок действий в примерах в 2—3 арифметических действия;

- единицы (меры) измерения стоимости, длины, массы, времени, соотношения изученных мер;
- порядок месяцев в году, номера месяцев от начала года
- записывать числа, полученные при измерении двумя мерами:
- определять время по часам:
- чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.

Достаточный уровень:

- знание числового ряда 1—100 в прямом порядке;
- счет, присчитыванием, отсчитыванием по единице в пределах 100 с использованием наглядного материала;
- откладывание любых чисел в пределах 100 с использованием счет, счетного материала;
- выполнение устных и письменных действия сложения и вычитания чисел в пределах 100;
- знание таблицы умножения числа 2;
- узнавание, называние, прямых, кривых линий, геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник)

Базовые учебные действия формируемые в процессе освоения программы:

1. Личностные учебные действия:

- 1.1 Осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, а также как члена семьи, одноклассника, друга.
- 1.6 Самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

2. Коммуникативные учебные действия (умения)

- 2.1 Умение вступать в контакт и работать в коллективе (учитель – ученик, ученик – ученик, ученик – класс, учитель – класс).
- 2.3 Умение обращаться за помощью и принимать помощь.
- 2.4. Умение слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

3. Регулятивные учебные действия (умения)

- 3.1 Умение адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т. д.). (комментарий – усвоение и использование норм поведения.).
- 3.2 Умение принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе (комментарий – принятие цели и действие по плану).

3.3 Умение активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников (комментарий – действия контроля и оценки).

4. Познавательные учебные действия (умения)

4.1 Умения выделять некоторые существенные, общие и отличительные свойства хорошо знакомых предметов.

4.3 Умения делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале.

4.4 Умения пользоваться знаками, символами, предметами-заместителями (знаково-символические).

4.7 Умение читать.

4.8 Умение писать.

4.9 Умение выполнять арифметические действия.

5. Содержание учебного предмета.

Содержание программы основано на выше указанной примерной АООП 1 вариант 3 класса и включает следующие **разделы:**

1. Второй десяток.
2. Сложение и вычитание без перехода через разряд
3. Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд.
4. Умножение и деление.
5. Меры длины и времени.
6. Сотня. Нумерация чисел в пределах 100.
7. Числа, полученные при счете и измерении.
8. Деление на равные части и по содержанию.
9. Решение простых и составных арифметических задач.
10. Взаимное положение линий на плоскости.

Последовательность некоторых тем внутри указанных разделов изменена для установления логики изложения и лучшего усвоения учебного материала. В программе специальных коррекционных школ не указано почасовое распределение тем.

Нумерация. Счет предметов. Чтение и запись чисел в пределах 100. Разряды. Представление чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение и упорядочение чисел, знаки сравнения.

Единицы измерения и их соотношения. Величины и единицы их измерения. Единица массы (килограмм), емкости (литр), времени (минута, час, сутки, неделя, месяц, год), стоимости (рубль, копейка), длины (миллиметр,

сантиметр, дециметр, метр). Соотношения между единицами измерения однородных величин. Сравнение и упорядочение однородных величин.

Арифметические действия. Сложение, вычитание, умножение и деление неотрицательных целых чисел. Названия компонентов арифметических действий, знаки действий. Таблица сложения. Таблица умножения и деления. Арифметические действия с числами 0 и 1. Взаимосвязь арифметических действий. Нахождение неизвестного компонента арифметического действия. Числовое выражение. Скобки. Порядок действий. Нахождение значения числового выражения. Использование свойств арифметических действий в вычислениях (переместительное свойство сложения и умножения). Алгоритмы письменного сложения, вычитания, умножения и деления. Способы проверки правильности вычислений.

Арифметические задачи. Решение текстовых задач арифметическим способом. Простые арифметические задачи на нахождение суммы и разности (остатка). Простые арифметические задачи на увеличение (уменьшение) чисел на несколько единиц. Простые арифметические задачи на нахождение произведения, частного (деление на равные части, деление по содержанию); увеличение в несколько раз, уменьшение в несколько раз. Простые арифметические задачи на нахождение неизвестного слагаемого. Задачи, содержащие отношения «больше на (в)...», «меньше на (в)...». Задачи на расчет стоимости (цена, количество, общая стоимость товара). Составные арифметические задачи, решаемые в два действия.

Геометрический материал.

Геометрические фигуры. Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, линия (кривая, прямая), отрезок, ломаная, угол, многоугольник, треугольник, прямоугольник, квадрат, окружность, круг. Закрытые и незамкнутые кривые: окружность, дуга. Ломаные линии — замкнутая, незамкнутая. Граница многоугольника — замкнутая ломаная линия. Использование чертежных инструментов для выполнения построений.

Измерение длины отрезка. Сложение и вычитание отрезков. Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины.

Геометрические формы в окружающем мире. Распознавание и название: куб, шар.

6. Система оценки достижения планируемых результатов.

Оценка достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной операционной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

Оценка предметных достижений обучающихся.

Контроль достижения обучающимися уровня сформированности программного материала осуществляется в виде стартового, текущего и итогового контроля в следующих формах: устный опрос, письменные и практические работы. Наряду с повседневным, текущим контролем за состоянием знаний по математике учитель проводит 1—2 раза в четверть контрольные работы.

Знания, умения и навыки по математике оцениваются по результатам индивидуального и фронтального опроса обучающихся, текущих и итоговых письменных работ. При оценке письменных работ используются нормы оценок письменных контрольных работ, при этом учитывается уровень самостоятельности ученика, особенности его развития. При оценке комбинированных контрольных работ: оценка «5» ставится, если вся работа выполнена без ошибок; оценка «4» ставится, если в работе имеются 2-3 негрубые ошибки; оценка «3» ставится, если задача решена с помощью и правильно выполнена часть других заданий; оценка «2» может выставляться за небрежно выполненные задания в тетради, как метод воспитательного воздействия на ребёнка. Оценка «1» обучающемуся 2 класса не ставится.

Тематическое планирование рассчитано на 4 часа в неделю, что составляет 136 учебных часов в год. Рабочая программа ориентирована на использование учебника «Математика» 3кл. часть 1, часть 2: учеб. для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы в 2х частях / Т.В. Алышева – 2-е изд., - М.: « Просвещение»,2019г.

7. Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности:

- печатные пособия;
- раздаточные карточки;
- экранно-звуковые пособия;
- презентации;

- технические средства обучения (средства ИКТ);
- демонстрационные пособия.
- DVD-фильмы;

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Количество часов	Дата	Цель	Способы деятельности обучающихся	Примечание
	I четверть	36ч				
	Второй десяток. Повторение					
1	Нумерация в пределах 20	1		Упражнять в счёте в пределах 20 по единице и равными числовыми группами, знать место числа в числовом ряду, совершенствовать навык устного счета в пределах двадцати	Работа с учебником, в тетради. Счет в прямом и обратном порядке	
2	Увеличение, уменьшение числа на единицу Число следующее и	1		Упражнять в увеличении и уменьшении числа на единицу, назывании	Повторяют числа следующие и предыдущие, выделяют	

	предыдущее			предыдущих и последующих чисел	однозначные, двузначные числа	
3	Состав чисел из десятков и единиц	1		Формировать навыки в раскладывании чисел на десятки, единицы	Повторяют состав чисел.	
4	Сравнение чисел.	1		Учить сравнивать числа первого и второго десятка	Работа с учебником, в тетради, решение примеров и задач	
5	Контрольная работа «Нумерация чисел в пределах 20»	1		Обучать навыкам самостоятельной работы с применением полученных знаний.	Выполняют контрольную работу.	
6	Работа над ошибками. Линии. Пересечение линий.	1		Обучать выполнению геометрических построений, различать прямую и отрезок, называют ее свойства	Выполняют работу над ошибками	
	Числа, полученные при измерении величин	7ч				

7	Меры стоимости. Составление и решение простых задач.	1		Формировать навыки работы с единицами измерения стоимости, учить набирать монетами нужную сумму .	Повторяют единицы стоимости. Решают примеры и задачи.	
8	Числа, полученные при измерении длины.	1		Знакомить с единицами измерения длины: см, дм, учить строить отрезки заданной длины	Выполняют построения	
9	Меры измерения массы	1		Знакомить с единицами измерения массы: литр, кг, гр	Работают с мерами массы	
10	Числа, полученные при измерении времени	1		Знакомить с единицами измерения времени, учить определять время по часам с точностью до 1 часа.	Определяют время по часам	
11	Проверочная работа по теме: « Числа полученные при измерении величин»	1		Обучать навыкам самостоятельной работы с применением полученных знаний.	Выполняют самостоятельно проверочную работу	

	Сложение и вычитание чисел второго десятка Сложение и вычитание без перехода через десяток	7ч				
12	Решение примеров вида $15+2$, $16-2$ Решение задач по краткой записи	1		Учить выполнять сложение чисел в пределах 20 без перехода через десяток, ставить вопросы к задачам.	Работа с учебником, в тетради. Решают примеры указанных видов и задачи	
13	Решение примеров вида $13+5$, $20-3$	1		Упражнять в назывании компонентов и результатов вычитания, сложения	Решают примеры указанных видов	
14	Решение примеров вида $16-12$	1		Формировать навыки вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток	Решают примеры указанных видов	
15	Решение примеров вида $20-18$	1		Формировать навыки вычитания чисел в пределах 20 без перехода через десяток	Решают примеры указанных видов	
16	Вычитание из числа 0 (нуля).	1		Упражнять в решении примеров с нулем в	Работа с учебником, в тетради. Решают	

				качестве компонента сложения и вычитания	примеры	
17	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание без перехода через десяток»	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений	Самостоятельно применяют полученные знания	
18	Работа над ошибками. Точка пересечения линий.	1		Учить анализировать допущенные ошибки. Учить строить линии пересечения.	Выполняют работу над ошибками. Работают с линейкой и простым карандашом. Выполняют геометрические построения.	
	Сложение с переходом через десяток	9ч				
19	Разложение однозначных чисел на два числа.	1		Учить раскладывать числа первого десятка на два числа, классифицировать, сравнивать, анализировать.	Раскладывают однозначное число на два числа, решают примеры.	
20	Прибавление числа 9	1		Обучать прибавлению числа 9, формировать вычислительные навыки	Работа с учебником, с тетрадью, со счетным материалом.	

21	Прибавление числа 8	1		Обучать прибавлению числа 8, формировать вычислительные навыки	Решают примеры и задачи	
22	Прибавление числа 7	1		Обучать прибавлению числа 7, формировать вычислительные навыки	Прибавляют число 7 и решают задачи	
23	Прибавление чисел 6, 5, 4, 3, 2	1		Обучать прибавлению чисел 6, 5, 4, 3, 2, формировать вычислительные навыки	Прибавляют числа 6,5,4,3,2.	
24	Таблица сложения однозначных чисел	1		Познакомить с таблицей сложения, учить раскладывать числа первого десятка на два числа.	Запоминают таблицу сложения однозначных чисел	
25	Самостоятельная работа по теме: «Сложение с переходом через десяток». Виды углов. Построение.	1		Проверка и контроль изученных знаний и умений. Обучение построению углов	Выполняют самостоятельную работу, называют виды углов	
	Вычитание с переходом через десяток	15 ч				
26	Решение примеров вида 12-3	1		Упражнять в решении примеров на вычитание	Решают примеры, работают с учебником и	

				в пределах 20	тетрадь	
27	Решение примеров вида 11-4	1		Упражнять в решении примеров указанного вида в пределах 20	Решают примеры и задачи, работают с учебником и тетрадью	
28	Решение примеров вида 13-7	1		Упражнять в решении примеров указанного вида в пределах 20	Решают примеры и задачи, работают с учебником и тетрадью	
29	Решение примеров вида 15-6	1		Упражнять в решении примеров указанного вида в пределах 20	Решают примеры и задачи, работают с учебником и тетрадью	
30	Решение примеров вида 16-8	1		Упражнять в решении примеров указанного вида в пределах 20	Решают примеры и задачи, работают с учебником и тетрадью	
31	Решение примеров вида 17-9,18-9	1		Упражнять в решении примеров указанного вида в пределах 20	Решают примеры и задачи, работают с учебником и тетрадью	
32	Проверочная работа по теме: «Вычитание с переходом через десяток»	1		Формировать навыки вычитания чисел с переходом через десяток	Самостоятельно выполняют проверочную работу	
33	Четырехугольники. Треугольники.	1		Знакомство с геометрическими фигурами, ее свойствами	Выполняют геометрические построения, запоминают	

					свойства фигур	
34	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание с переходом через десяток».	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений	Самостоятельно применяют полученные знания	
35	Работа над ошибками. Меры времени - год, месяц			Учить анализировать и исправлять собственные ошибки, продолжить знакомство с мерами времени	Исправляют допущенные ошибки, работают с мерами времени	
36	Закрепление. Решение примеров и задач			Закрепить навыки решения примеров и задач	Решают примеры и задачи	
	Пчетверть	28ч				
37	Сложение и вычитание с переходом через десяток (все случаи)	1		Формировать навыки сложения и вычитания чисел	Работают по учебнику, выполняют задания	
38	Решение примеров и задач	1		Упражнять в решении примеров и задач	Решают примеры и задачи	
39	Скобки. Порядок действий в примерах со скобками.	1		Познакомить с порядком выполнения	Решают примеры со скобками, называют	

				действий со скобками, повторить компоненты сложения и вычитания	компоненты действий	
	Умножение и деление чисел второго десятка	32ч				
40	Понятие об умножении как сложении одинаковых слагаемых. Знак умножения.	1		Познакомить с понятием умножение, как с арифметическим действием	Называют и читают примеры	
41	Прием умножения с помощью сложения	1		Учатся заменять одинаковые слагаемые умножением.	Знакомятся с умножением, заменяют одинаковые слагаемые умножением.	
42	Знак умножения. Запись и чтение действия умножения.	1		Учить правильно читать и записывать примеры на умножение	Записывают и читают примеры	
43	Название компонентов и результата умножения в речи учителя.	1		Познакомить с компонентами умножения	Называют компоненты умножения, запоминают их	
44	Умножение числа 2	1		Учить заменять сложение умножением, читать и	Читают примеры, записывают	

				называть примеры.		
45	Таблица умножения числа 2.	1		Познакомить с таблицей умножения числа 2	Знакомятся с таблицей умножения числа 2	
46	Решение задач на умножение с использованием рисунков.	1		Обучать составлению и решению задач на умножение	Повторяют таблицу, решают задачи	
47	Решение примеров на умножение и сложение.	1		Упражнять в решении примеров на умножение	Повторяют таблицу, решают примеры	
48	Контрольная работа по теме: «Таблица умножения на 2»	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений	Самостоятельно применяют полученные знания	
49	Работа над ошибками. Деление на равные части.	1		Учить анализировать и исправлять собственные ошибки, познакомить с арифметическим действием - делением	Исправляют допущенные ошибки, работают со счетными палочками	
50	Деление на равные части по содержанию	1		Познакомить со знаком деления, научить читать примеры на деление	Рассказывают о делении предметов на равные части, читают примеры.	
51	Деление на 3, 4 равные части	1		Учить делить на 3, 4 равные части	Выполняют деление при помощи счетных палочек.	

52	Название компонентов при делении	1		Познакомить с компонентами деления	Называют компоненты деления, решают примеры	
53	Деление на 2. Таблица деления на 2	1		Познакомить с таблицей деления на 2	Читают и запоминают таблицу деления на 2	
54-55	Решение задач на деление.	2		Познакомить с приемами решения задач с помощью счетных палочек	Решают задачи на деление	
56	Проверочная работа на тему: «Деление на равные части»	1		Проверка знаний, умений обучающихся по изученной теме	Самостоятельно выполняют задания	
57	Умножение числа 3.	1		Учить заменять сложение умножением, читать и называть примеры.	Читают примеры, записывают	
58	Таблица умножения числа 3.	1		Познакомить с таблицей умножения числа 3	Читают, запоминают таблицу умножения числа 3	
59	Решение примеров на умножение	1		Формировать навыки решения примеров на умножение с использованием таблицы	Решают примеры на умножение	

60	Деление на 3. Таблица деления на 3.	1		Познакомить с таблицей деления на 3, с приемами деления на 3 равные части	Учатся правильно читать примеры на деление.	
61	Решение примеров на умножение и деление на 3.	1		Формировать навыки решения примеров на умножение и деление с использованием таблицы	Решают примеры, записывают в тетради	
62	Контрольная работа на тему: «Умножение и деление на 2, 3»	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений	Самостоятельно применяют полученные знания	
63	Работа над ошибками. Многоугольники	1		Учить анализировать и исправлять собственные ошибки, познакомить с видами многоугольников	Исправляет допущенные ошибки, решает подобные задания.	
64	Решение примеров и задач на умножение и деление на 3	1		Формировать навыки решения примеров и задач на умножение и деление	Решают примеры и задачи	
	III четверть	40ч				
65	Умножение числа 4.	1		Учить заменять сложение умножением, читать и называть	Читают примеры, записывают	

				примеры.		
66	Таблица умножения числа 4.	1		Познакомить с таблицей умножения числа 4	Читают, запоминают таблицу умножения числа 4	
67	Деление на 4. Таблица деления на 4.	1		Познакомить с таблицей деления на 4, с приемами деления на 4 равные части	Читают, запоминают таблицу деления числа 4	
68	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 4»	1		Проверка знаний, умений обучающихся по изученной теме	Самостоятельно выполняют задания	
69	Умножение чисел 5 и 6. Таблицы умножения чисел 5 и 6.	1		Учить заменять сложение умножением, читать и называть примеры.	Читают, запоминают таблицу деления чисел 5,6	
70	Решение примеров и задач на умножение чисел 5 и 6.	1		Формировать навыки решения примеров и задач на умножение	Решают примеры и задачи	
71	Деление на 5 и на 6. Таблицы деления чисел 5 и 6.	1		Познакомить с таблицей деления на 5,6 с приемами деления на 5,6 равных частей	Читают, запоминают таблицу деления чисел 5,6	
72	Решение примеров и задач на	1		Упражнять в решении	Решают примеры и	

	деление чисел на 5 и 6.			примеров и задач	задачи	
73	Проверочная работа по теме: «Умножение и деление на 5 и на 6»	1		Выявление знаний, умений и навыков.	Выполняют самостоятельно задания проверочной работы.	
74	Закрепление. Таблицы умножения чисел 2,3,4, 5, 6 и деления на числа 2,3,4, 5, 6.	1		Закрепить знание таблиц умножения и деления	Запоминают и повторяют таблицы умножения и деления	
75	Последовательность месяцев в году	1		Расширить временные представления	Называют и запоминают последовательность месяцев	
76	Умножение и деление чисел (все случаи)	1		Повторить все случаи умножения и деления чисел	Повторяют таблицу умножения и деления чисел.	
77	Решение примеров и задач на умножение и деление (на все случаи).	1		Формировать навыки решения примеров и задач	Решают примеры и задачи на умножение и деление	
78	Контрольная работа по теме: « Умножение и деление чисел второго десятка»	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений по изученной теме	Выполняют задания контрольной работы	

79	Работа над ошибками. Шар, круг, окружность. Построение окружности.	1		Учить анализировать допущенные ошибки, познакомить с понятием «радиус», учить чертить окружности разных радиусов, различать окружность и круг.	Работа с учебником, в тетради. Выполнение построения окружности.	
	Сотня – 14ч Нумерация. Круглые десятки					
80	Получение круглых десятков.	1		Познакомить с приемами получения круглых десятков, учить называть, записывать и сравнивать круглые десятки	Называют и записывают круглые десятки	
81	Письменная нумерация в пределах 100. Круглые десятки.	1		Познакомить с письменной нумерацией в пределах 100 Раскладывают двузначные числа на единицы и десятки.	Раскладывают двузначные числа на единицы и десятки, запоминают названия новых чисел	
82	Меры стоимости.	1		Продолжить знакомство с мерами стоимости, упражнять в решении	Решают примеры с именованными числами	

				примеров и задач		
83	Числа от 21 -100	1		Знакомить с числовым рядом 21- 100 в прямом и обр-м порядке. Уметь образовывать числа от 21 до 100 из десятков и единиц.	Раскладывают числа на десятки и единицы, образуют новые числа	
84	Сложение вида $50+3$, $47=40+7$	1		Познакомить с приемами решения примеров	Выполняют сложение круглых десятков и однозначных чисел.	
85	Решение примеров и задач	1		Формировать навыки решения примеров и задач	Решают примеры и задачи	
86	Понятие разряда. Разрядная таблица	1		Знакомятся с понятием разряда и разрядной таблицей.	Работают с разрядной таблицей	
87	Сравнение чисел соседних разрядов.	1		Знакомить с нумерацией чисел в пределах 100, учить сравнивать числа по количеству разрядов, по количеству десятков и единиц.	Выполняет задания по сравнению чисел по кол-ву разрядов, по кол-ву десятков и единиц.	

88	Сложение вида $20+5$. Вычитание вида $25-20$, $25-5$	1		Учить выполнять сложение круглых десятков и однозначных чисел, вычитание указанных видов .	Решают примеры и задачи	
89	Таблица разрядов. Сотни – третий разряд.	1		Продолжить работу с таблицей разрядов, познакомить с сотней.	Работа с учебником, в тетради. Раскладывают числа на десятки и единицы	
90	Контрольная работа по теме: «Круглые десятки»	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений по изученной теме	Решают задания контрольной работы	
91	Работа над ошибками. Решение примеров и задач	1		Учить анализировать, исправлять допущенные ошибки.	Анализируют, исправляют допущенные ошибки. Решают примеры и задачи	
92	Меры длины: м., см., дм. Соотношения: $1\text{м}=10\text{дм}$ $1\text{м}=100\text{см}$	1		Знакомить с мерами длины – метром, с соотношением	Практическая работа в измерении длин. Решают примеры с именованными числами	
93	Меры времени. $1\text{сут.}=24\text{ч}$. $1\text{год}=12\text{мес.}$	1		Знакомить с мерами	Называют меры времени, названия месяцев,	

	Календарь. Названия месяцев. Год			времени, календарем	определяют количество суток в месяце	
94	Проверочная работа по теме: «Меры длины, времени»	1		Выявление знаний, умений и навыков	Выполняют задания проверочной работы	
	Сложение и вычитание круглых десятков – 11ч					
95	Сложение круглых десятков.	1		Познакомить с приемами сложения круглых десятков	Решают примеры на сложение круглых десятков	
96	Вычитание двузначного числа из двузначного, получение круглых десятков	1		Познакомить с приемом вычитания двузначных чисел	Решают примеры на вычитание	
97	Решение примеров и задач на сложение и вычитание круглых десятков	1		Упражнять в решении примеров и задач на сложение и вычитание чисел	Решают примеры и задачи на сложение и вычитание	
98	Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел				Применяют знание состава чисел при решении примеров и задач	
99	Решение примеров вида $34+2$, $2+34$	1		Познакомить с приемом сложения двузначных	Решают примеры указанных видов	

				чисел, используя переместительный закон.		
100	Решение примеров вида 25-2, 46-4	1		Познакомить с приемом вычитания из двузначных чисел однозначных	Решают примеры указанных видов	
101	Решение примеров вида 48-2	1		Познакомить с приемом вычитания из двузначных чисел однозначных	Решают примеры указанных видов	
102	Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных и однозначных чисел»	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений по изученной теме	Выполняют задания контрольной работы	
103	Работа над ошибками. Центр, радиус окружности.	1		Учить анализировать, исправлять допущенные ошибки. Познакомить с понятием «центр» окружности, определять радиус, вычерчивать окружность	Исправляют ошибки, работают с циркулем	
104	Порядок действий в выражениях без скобок.	1		Учить выполнять порядок действий в выражениях без скобок	Работают с учебником, решают примеры	

105	Решение задач и примеров	1		Формировать навыки решения примеров и задач	Работа с учебником, в тетради. Решение примеров и задач, изученных видов.	
	IV четверть	32ч				
106	Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков – 34ч			Формировать навыки решения задач с анализом и краткой записью	Решают примеры и задачи с числом 6	
107	Сложение круглых десятков и двузначных чисел: $32 + 20, 15 + 30$.	1		Знакомить с приемами сложения круглых десятков и двузначных чисел	Работа с учебником, в тетради Решение примеров указанного вида	
108	Вычитание круглых десятков : $35 - 20$.	1		Знакомить с приемами вычитания круглых десятков и двузначных чисел	Решение примеров указанного вида	
109	Решение примеров и задач	1		Упражнять в решении примеров и задач	Решают примеры и задачи	
110	Решение примеров вида $34 + 23, 25 + 41$	1		Формировать навыки решения примеров указанных видов, развитие вычислительных навыков	Решают примеры	

111	Решение примеров вида 45-31.	1		Формировать навыки решения примеров указанных видов, развитие вычислительных навыков	Решают примеры	
112	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида 54-23	1		Формировать навыки решения примеров на вычитание двузначных чисел из двузначных	Решают примеры	
113	Вычитание двузначных чисел. Решение примеров и задач вида 35-25	1		Упражнять в решении примеров и задач	Решают примеры и задачи	
114	Сложение и вычитание двузначных чисел. Закрепление знаний	1		Закрепить навыки решения примеров и задач на сложение и вычитание	Решают примеры и задачи на сложение и вычитание	
115	Контрольная работа по теме: "«Сложение и вычитание двузначных чисел»"	1		Проверка и контроль полученных знаний и умений	Самостоятельное выполнение заданий	
116	Работа над ошибками. Числа, полученные при измерении двумя мерами.	1		Учить анализировать допущенные ошибки. Познакомить с числами, полученными при	Решают примеры с именованными числами	

				измерении двумя мерами, сравнивать их.		
117	Числа, полученные при измерении двумя мерами.	1		Учить решать примеры задачи с мерами длины, различать эти меры .	Решают примеры с именованными числами	
118	Получение в сумме круглых десятков и 100 Решение примеров вида: $27 + 3$; $98 + 2$.	1		Познакомить с приемом сложения и получения круглых десятков и сотни, научить получать круглые десятки и сотню путём сложения двузначного числа с однозначным.	Решают примеры на сложение двузначного числа и однозначного до получения круглых десятков и сотни	
119	Решение примеров и задач вида: $96+4$	1		Продолжить знакомство с приемом сложения и получения круглых десятков и сотни	Решают примеры на сложение	
120	Получение круглых десятков и сотни сложением двух двузначных чисел	1		Познакомить с приемом сложения двух двузначных чисел до получения круглых десятков	Решают примеры на сложение	(стр. 86)
121	Решение примеров вида: $68+32$	1		Продолжить знакомство с приемом сложения двух	Решают примеры на	

				двузначных чисел и получения круглых десятков и сотни	сложение	
122	Решение примеров и задач	1		Формировать навыки решения примеров и задач	Решают примеры и задачи на сложение	
123	Вычитание однозначного числа из круглых десятков: 30 – 4.	1		Познакомить с приемом вычитания однозначного числа из круглых десятков	Решают примеры на вычитание	
124	Решение примеров и задач вида: 50-23 60-22	1		Познакомить с приемом вычитания двузначного числа из круглых десятков	Решают примеры на вычитание	
125	Решение примеров и задач вида: 100-3	1		Познакомить с приемом вычитания однозначного числа из сотни, упражнять в решении примеров и задач	Решение задач и примеров	
126	Решение примеров и задач вида: 100- 24	1		Познакомить с приемом вычитания двузначного числа из сотни, упражнять в решении	Решение задач и примеров	

				примеров и задач		
127	Решение примеров и задач	1		Формировать навыки решения примеров и задач	Решение задач и примеров	
128	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание двузначных чисел и круглых десятков.»	1		Выявление знаний, умений и навыков.	Выполняют задания проверочной работы	
129	Меры времени - сутки, минута.	1		Продолжить знакомство с мерами времени	Называют меры времени, запоминают их	
	Умножение и деление чисел				Повторяют изученный материал	
130	Таблица умножения и деления на 2,3,4,5,6	1		Повторить табличные случаи умножения и деления чисел в пределах 20 .	Составляет примеры на умножение и деление из данных чисел	
131	Деление по содержанию Деление на 2,3 равные части, деление по 2 и по 3	1		Упражнять в делении на 2, 3 равные части	Повторяют изученный материал	
132	Деление на 4,5,6 равные части, деление по 5	1		Упражнять в делении на 4, 5, 6 равных частей	Повторяют изученный материал	

133	Итоговая контрольная работа по теме: «Второй десяток».	1		Проверка и контроль знаний, умений по итогам года	Самостоятельное выполнение заданий	
134	Порядок действий со скобками. Работа над ошибками	1		Повторяют порядок выполнения действий со скобками	Повторяют изученный материал	
135	Повторение. Сложение и вычитание двузначных чисел.	1		Упражнять в сложении и вычитании двузначных чисел	Повторяют изученный материал	
136	Закрепление. Решение задач и примеров.	1		Закрепить навыки решения примеров и задач	Закрепляют изученный материал	
	Итого	136ч				

Список рекомендуемой учебно-методической литературы:

1. Учебник по математике Алышева Т.В. «Математика» 3 класс в 2 частях. Москва «Просвещение», 2019г.
2. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 1-4 классы, под редакцией В.В. Воронковой.
3. Перова М.Н. Дидактические игры и упражнения по математике во вспомогательной школе. Пособие для учителей.
4. Дидактический материал по математике для учащихся 1 – 4 класса вспомогательной школы.

