

Классный час для 2-3 классов

«Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»

Учитель нач. кл. Акужаева А.А.

Цель: раскрыть понятия толерантность, дружная семья, коллектив, показать какими качествами должен обладать настоящий друг, какую роль играют друзья в нашей жизни; развить стремление дружить с окружающими, познакомить с правилами взаимоотношений в коллективе.

-Здравствуй те, кто сегодня проснулся утром рано.

Здравствуй те, кто сегодня позавтракал.

- Здравствуй те, мальчики.

- Здравствуй те, девочки.

-Здравствуй те, у кого хорошее настроение.

–Я, ты, он, она вместе дружная семья!

У всех хорошее настроение, пусть в этот зимний день нас согреют наши улыбки, теплота наших сердец и это весёлое солнышко. Именно благодаря солнцу мы живём в этом мире – мире людей.

Нас очень много и все мы разные. Ведь у каждого из нас есть свои интересы, желания, чувства, свой характер.

Но в чём же мы похожи?

– русый цвет волос;

– родился зимой;

– в имени есть буква А;

– любит мороженое (и т.д.).

Люди отличаются друг от друга национальностью, привычками, одеждой, но живут они вместе и надо уважать молодых и старых, здоровых и больных, бедных и богатых.

Чтобы вам стала понятна наша тема, выполните, пожалуйста, мою просьбу.

Те, у кого оранжевые листочки, поднимите правую руку и помашите ею. Те, у кого желтые – левую и также помашите. А у меня белый листочек. У кого ещё такой же? Выходит я одна? Как вы думаете хорошо мне одной? Сегодня мы с вами и будем говорить о тех качествах, которые помогают человеку жить вместе с другими людьми

-Как вы думаете, какие качества помогают нам жить среди людей?

Быть толерантным – означает уважать других, невзирая на различия. Это означает быть внимательным к другим и обращать внимание на то, что нас сближает.

(Звучит отрывок из песни «Я,

ты, он, она – вместе дружная семья»))

Я, ты, он, она

Вместе – школьная страна

Вместе - дружная семья.

Наш мир - это наша планета, наша страна, наше село, школа, семья, друзья.

-Как называется страна, в которой мы живем?

В России матрёшка — знаменитый русский сувенир, который символизирует единство и дружбу. (Учитель начинает расставлять на столе одну за другой матрешек)

Кукла самая большая – это наша страна –

Россия (1).

Матрешка поменьше –

край или область, в котором мы живем - **Астрахань (2).**

Следующая матрешка, еще меньше – это село, где вы живете и учитесь –

Еногаевка (3). Матрешка еще меньше – это наша **школа – интернат (4).**

Самая маленькая матрешка – это каждый из вас, а вместе вы дружный

коллектив (5).

И только дружным коллективом вы сможете

преодолеть все препятствия и достичь успехов в учебе, труде и в других начинаниях.

Школа - это второй дом,

Учиться мне приятно в нем

И пусть не так уж велика-

Она мне сердцу дорога.

В школе, как и везде, все разные: есть маленькие, большие, худые, полные, сильные, слабые. Почему мы иногда смеемся над ними, обижаем их. Так поступать нельзя. Какими нужно быть по отношению к ним?

Вывод: вежливость – первый шаг к налаживанию отношений между людьми, но этого мало.

В каждом из нас таится два начала. «Темное» - злое и «светлое» - доброе.

Давайте попробуем заглянуть внутрь себя, посетим «сад своей души ».

Доброе – это яркие, красивые цветы, а злое – сорняки. Каждый из вас выйдет к доске, выберет свое растение и скажет, какой добрый поступок он может совершить. Посмотрите, каких растений больше растет в нашем саду.

Должен ли человек быть добрым, чтобы стать ближе к людям. **Вывод:** доброта поможет людям.

Физминутка

– Улыбнись соседу справа!

– Улыбнись соседу слева!

– Подразни соседа справа!

– Подразни соседа слева!

– Ущипни соседа справа!

– Ущипни соседа слева!

– Щекочи соседа справа!

– Щекочи соседа слева!

– Обними соседа справа!

– Обними соседа слева!

Чтобы узнать, какие еще качества нужны для хороших отношений, давайте посмотрим сюжет (отрывок из м/ф «Гадкий утенок») Почему не любили гадкого утенка? Какого было утенку? Что он чувствовал? Какими качествами обладают обитатели птичьего двора?

Гадкого утенка не любили за то, что он был не похож на остальных, за то, что он был другой! Он был отвергнут всеми. Такое бывает подчас и в жизни, когда человек или ребенок становится изгоем, потому что его не понимают, не принимают его взглядов или просто считают что он не такой как все.

Принимать людей такими, какие они есть, значит быть терпимыми, толерантными. **Толерантность** - нужно быть терпимыми к другим людям, мнениям, поступкам.

Ребята, какие чувства в вашей душе вызывают эти кадры? Как хочется вам поступить? Сострадание, милосердие – вот слова, которые должны стать главными во взаимоотношениях людей.

Не стой в стороне равнодушно,

Когда у кого-то беда.

Рвануться на выручку нужно.

В любую минуту, всегда.

Загадки

Кто-то за кого-то ухватился крепко:

Ох, никак не вытянуть! Ох, засела крепко.

Мышка, бабка, внучка – все бегут.

Победил упрямыцу дружный, общий труд.

-Почему герои сказки вытянули репку? (Они работали дружно)

Вывод: выполнять работу вместе, дружно.

Я на балу никогда не бывала,

Чистила, мыла, варила, пряла.

Когда же случилось попасть мне на бал,

То голову принц от любви потерял.

Туфельку я потеряла тогда же.

Кто я такая? Кто тут подскажет?

-Почему у Золушки было много друзей? (Она заботилась о них).

-Почему все помогали Золушке в трудную минуту?

Вывод: В трудную минуту друзьям нужно помогать.

Пословицы.

В гостях хорошо ... (а дома лучше)

Дома и ... (стены помогают)

Мой дом ... (моя крепость)

При солнце тепло... (а при матери добро)

На огромной на планете, очень разные есть дети:

Тихие и шумные, глупые и умные;

Есть худые, есть толстушки, молчуны и хохотушки;

Кто-то ростом невелик, кто-то слабый ученик;

У одних большие ушки, у других кругом – веснушки;

Кто-то рыж, а кто-то бел, кто-то в играх неумел;

Ни над кем нельзя смеяться, никого нельзя дразнить;

Нужно очень постараться, словно братьев всех любить;

И тогда на белом свете так чудесно будет жить!

-Мы все такие разные, но мы вместе. Я, ты он, она – вместе дружная семья.

Вот и наши матрёшки собрались в одну дружную семью, а ребята в одну дружную команду

Ребята, я вас хочу научить простому **упражнению для снятия напряжения.**

Давайте встанем все в круг. Если вам в ответ на злую выходку, хамство, грубость захочется ответить тем же, возьмите в руки пузырек для мыльных пузырей. Посмотрите, это вместе с пузырями улетают ваша злость, лопаются дурные мысли и слова и вы будете вежливыми. Добрыми, толерантными.

Милосердными, а значит никогда не будете одинокими.

Занятие закончилось песней о дружбе.

В слове "мы" - сто тысяч "я"

Большеглазых, озорных

Тихих, шумных и смешных

Грустных и веселых

Из десятой школы.